***Советы родителям первоклассников***

1. *Будите ребенка спокойно. Проснувшись, он должен увидеть вашу улыбку и услышать ласковый голос. Не подгоняйте его с утра, не дергайте по пустякам, не укоряйте за ошибки и оплошности, даже если «вчера предупреждали».*
2. *Не торопите, умение рассчитывать время – ваша задача, и если это вам плохо получается, то вины ребенка в этом нет.*
3. *Не отправляйте ребенка в школу без завтрака; до школьного завтрака ему придется много работать.*
4. *Не прощайтесь, предупреждая и направляя: «смотри не балуйся», «веди себя хорошо», «чтобы сегодня не было плохих отметок» и т. Д. Пожелайте ему удачи, подбодрите, найдите несколько ласковых слов. У него впереди трудный день.*
5. *Забудь фразу «Что сегодня получил?». Встречайте ребенка после школы спокойно, не обрушивайте на него тысячу вопросов, дайте расслабиться (вспомните, как вы сами чувствуете себя после тяжелого рабочего дня, многочасового общения с людьми). Если же ребенок чересчур возбужден, если жажда поделиться чем-то, не отмахивайтесь, не отталкивайте, не откладывайте на потом, выслушайте, это не займет много времени.*
6. *Если видите, что ребенок огорчен, но молчит, не допытывайтесь, пусть успокоится, тогда и расскажет обо всем.*
7. *Выслушав замечание учителя, не торопитесь устраивать «взбучку» и постарайтесь, чтобы ваш разговор с учителем происходил без ребенка.*
8. *Не обсуждайте действия учителя в присутствие ребенка, даже, если преподаватель не прав.*
9. *После школы не торопите садиться за уроки, необходимо 2-3 часа отдыха для восстановления сил. Лучшее время для приготовления уроков с 15 до 17 часов. Занятия вечерами бесполезны, завтра придется все начинать сначала.*
10. *Не заставляйте делать все уроки в один присест, после 15-20 минут занятий необходимо 10-15 минут «переменки».*
11. *Во время приготовления уроков не сидите «над душой», дайте возможность ребенку работать самому, но уж если нужна ваша помощь, наберитесь терпения. Спокойный тон, поддержка («не волнуйся, все получится», «давай разберемся вместе», я тебе помогу»), похвала (даже если не очень получается) необходимы. Не акцентируйте внимание на отметках.*
12. *В общении с ребенком старайтесь избегать условий. «Если ты сделаешь, то…». Порой условия становятся невыполнимыми вне зависимости от ребенка, и вы можете оказаться в очень сложной ситуации.*
13. *Найдите (постарайтесь найти) в течение дня хотя бы полчаса, когда вы будете принадлежать, только ребенку, не отвлекаясь на домашние заботы, телевизор, общение с другими членами семьи. В этот момент важнее всего его дела, заботы, радости и неудачи.*
14. *Выбирайте единую тактику общения всех взрослых в семье с ребенком, свои разногласия по поводу педагогической тактики решайте без него. Если что-то не получается, посоветуйтесь с учителем, врачом, психологам, не считайте лишней литературу для родителей, там вы найдете много полезного.*
15. *Будьте внимательны к жалобам ребенка на головную боль, усталость, плохое состояние. Чаще всего это объективные показатели утомления, трудности учебы.*
16. *Учтите, что даже «совсем большие» дети (мы часто говорим «Ты уже большой» 7-8 летнему ребенку) очень любят сказку перед сном, песенку и ласковое поглаживание. Все это успокаивает их, помогает снять напряжение, накопившееся за день, и спокойно уснуть. Старайтесь не вспоминать перед сном неприятности, не выяснять отношений, не обсуждать предстоящую контрольную и т.д.*

 *Завтра новый день, и мы должны сделать все, чтобы он был спокойным, добрым и радостным.*

***Желаю Вам – родителю первоклассника:*** *успехов в овладении новой ролью «Мой ребенок-первоклассник», положительных эмоций, взаимопонимания с учителем. Я не сомневаюсь, что наше сотрудничество принесет только позитивные результаты.*